

Samarbeids- og utviklingsmidler for 2011

Formidlingskompetanse....

Søknadssum 300 000 kroner

Opplysninger om søker

Organisasjonsnavn

Aust-Agder bibliotek og kulturformidling

Organisasjonsnummer

974573911

Adresse

Torvet 6
4836 Arendal

Hjemmeside

www.aabk.no

Institusjonens leder

Randi Nilsen

Ansvarlig kontaktperson (søker)

Hege Solli

Telefon

37013929

Epost

hege@aabk.no

Mål for prosjektet

- Styrke litteraturformidlingskompetanse og formidlingsaktivitet i norske bibliotek
- Utvikle kompetanse som kursprodusent og arrangør og stille kompetansen til rådighet for andre. Tilgjengeliggjøre erfaringer for andre fylkesbibliotek

Prosjektbeskrivelse

Formidlingskompetanse i norske bibliotek: produksjon – arrangement -formidling

HVA VIL VI OPPNÅ MED PROSJEKTET

Vi ønsker å styrke den aktive litteraturformidlingen i norske bibliotek ved å tilby folkebiblioteksektoren i Norge tilrettelagte kurs av høy kvalitet innenfor litteraturformidling.

Målet er å utvikle inntil åtte kursmoduler som gjøres tilgjengelig i en kursbank og kan benyttes for å kompetanseheve bibliotekansatte.

I dette prosjektet ønsker vi gjennom samarbeid mellom tre fylkesbibliotek, å bidra til produksjon og kvalitetssikring av litteraturformidlingskurs. Fylkesbibliotekenes rolle har de siste årene vært i endring, og det er blitt mer fokus på rollen som utviklingsaktør og kompetanseorgan. Bibliotekmeldingen uttrykker at fylkesbibliotekene i stor grad skal avvikle sine driftsoppgaver og " i staden utvikle fylkeskommunens oppgaver som regional utviklingsaktør på bibliotekområdet". Gjennom å utarbeide kursmoduler vil deltakende fylkesbibliotek utvikle sin kompetanse som produsenter og arrangører. Erfaringer kan bringes videre til andre fylkesbibliotek gjennom en rapport/kokebok eller konferanse.

Kursmodulene tilbys alle fylkes- og folkebibliotek i Norge i en gitt periode. I fylkesbibliotekenes rolle som utviklingsaktør, er det viktig at vi kan være med å tilrettelegge for bibliotekene som litteraturformidlingsarenaer. Et viktig element vil være å gjenskape et

Samarbeids- og utviklingsmidler for 2011

engasjement for litteraturformidling. Erfaringer fra eget fylke, forteller oss at det er behov for å vedlikeholde og stimulere dette engasjementet.

PROSJEKTBEKRIVELSE

Vi er godt i gang med det fireårige nasjonale leseløftet. Å bygge opp kompetanse hos bibliotekansatte på litteraturformidling, vil være med å utvikle og styrke biblioteket som et attraktivt møte-, kultur- og lærested. Folkebibliotekene har fått en sentral rolle i det nasjonale leseløftet. I forslag til statsbudsjett for 2011, vektlegges folkebiblioteket som møteplass og litteraturformidlingsarena. Bibliotekarene som fagfolk og formidlere er sentrale i den nasjonale lesesatsinga. Budsjettproposisjonen uttrykker flere ganger at bibliotekarens rolle som formidler står sentralt i arbeidet for å fremme lesekompetanse og leseglede blant barn, unge og voksne. Forslag til statsbudsjett følger opp Stortingsmelding nr. 23 (2008-2009) som bebuder at en av hovedoppgavene til folkebibliotekene i årene fremover er å utvikle seg som en attraktiv arena for litteratur- og kulturformidling. Dette krever at bibliotekarer og bibliotekansatte fornyer sin kompetanse.

Formidlingskompetanse er et prioritert fagområde i norsk biblioteksektor. I ABM-skrift nr 56 Kompetanseutvikling i bibliotek.

Rammer og prioriteringer uttrykkes følgende:

"For å nå fram overfor potensielle brukere må det utvikles formidlingskompetanse, helst i den takt som mediene utvikler sine formidlingsmetoder. En må søke medarbeidere med evner til allsidig formidling og til å arbeide i nær kontakt med brukerne og med nye arbeidsmetoder. Bibliotekmeldingen slår fast at det mange steder er et potensial for å utvikle og profesjonalisere litteraturformidlingen gjennom det lokale folkebiblioteket og at dette er en viktig utfordring i tiden framover"

Videre oppfordres fylkeskommuner til å stimulere til samarbeid om kompetanseutvikling regionalt blant annet gjennom å drive faglige nettverk og utviklingsprosjekt.

Aust-Agder bibliotek og kulturformidling ønsker å gjennomføre et Norgesmesterskap i litteraturformidling i 2012 som en del av en satsning på å skape nytt engasjement for litteraturformidling i norske bibliotek. I den forbindelse vil det etter vår mening, være nødvendig med et nasjonalt løft innenfor dette feltet for å sikre deltakelse.

Vi ønsker å utvikle kursmoduler for litteraturformidling som tilbys alle fylkes- og folkebibliotek i Norge. Det utvikles ulike typer kurs og delkurs som kan kjøpes som enkeltkurs eller kurspakker. Kursene tilbys fylkesbibliotek til kostpris i en periode der prosjekteier har sikret tilgang på kursholdere. Etter denne perioden, får biblioteksektoren mulighet til å bruke kurspakkene fritt, men må selv gjøre direkte avtaler med kursholderne.

Vi ser for oss at kursprogrammet kan utvikles både ut fra formidlingsmetode og ut fra målgruppetenking. Eksempler på ulike kurs kan være kurs i bokprat, høytlesing, stemmebruk og historiefortelling. Andre aktuelle temaer å ta opp kan være sceneopptreden, dramaturgi, eventyrstunder for barn, litteraturformidling til minoritetsspråklige og nettformidling av litteratur. Teoretiske tilnærminger/bakgrunnsinformasjon om for eksempel barns modenhet, leseferdighet og språkutvikling kan være temaer som flettes inn i kursene. Fylkesbibliotekene blir enige om hva slags

Samarbeids- og utviklingsmidler for 2011

kurs som utvikles, og fordeler ansvar for å utvikle og kvalitetssikre samlet kursinnhold.

Fylkesbibliotekene i Aust-Agder, Buskerud og Østfold samarbeider om å utvikle kursinnholdet. Disse fylkesbibliotekene har gode tradisjoner og lang erfaring med å arbeide systematisk med kompetansehevede tiltak innenfor litteraturformidling. Vi ønsker å samarbeide om å utvikle kursinnholdet for å dra nytte av de ulike erfaringene fylkesbibliotekene har fått i tidligere arbeid med litteraturformidling. Samtidig ser vi et behov for å spisse kompetansen på å utvikle kurs. Det er forventet at fylkesbibliotekene skal være faglige utviklere og pådrivere innen biblioteksektoren, blant annet gjennom å arrangere kurs.

Det er derfor ønskelig å utvikle vår profesjonalitet ytterligere og hente kunnskap om produksjons- og arrangørkompetanse fra profesjonelle aktører. Dette gjelder kunnskap om alle ledd i kursplanlegging fra det å formulere kursinvitasjoner, motivere deltakere til kurset og informasjonsbehov i forkant av kurset. Videre handler det om hvordan fylkesbibliotekene kan være gode bestillere slik at kursene er pedagogisk tilrettelagt med riktig faglig nivå, kvalitetssikring av forelesere og innhold osv. De samarbeidende fylkesbibliotekene ønsker å starte med kompetanseheving for oss selv innen kursutvikling og deretter benytte vår nye kompetanse om kursproduksjon når vi utvikler kursmodulene innenfor litteraturformidling.

Aust-Agder bibliotek og kulturformidling blir prosjektansvarlig og har prosjektledelse. Alle tre samarbeidende fylkesbibliotek vil være aktive som kursprodusenter.

Ved å utvikle kursmoduler innenfor litteraturformidling som tilbys bibliotek i hele landet, vil de samarbeidende fylkesbibliotekene være med å bidra til å utvikle muligheten for økt litteraturformidlingskompetanse for hele biblioteksektoren. Ved å utvikle vår kompetanse som kursprodusent og arrangør, vil vi få økt kunnskap som kan stilles til rådighet for andre fylkesbibliotek.

SAMMENDRAG AV PROSJEKTET

Vi ønsker å styrke den aktive litteraturformidlingen i norske bibliotek ved å tilby folkebiblioteksektoren i Norge tilrettelagte kurs av høy kvalitet innenfor litteraturformidling.

Målet er å utvikle inntil åtte kursmoduler som gjøres tilgjengelig i en kursbank og kan benyttes for å kompetanseheve bibliotekansatte. Med dette kan vi legge til rette for å styrke både litteraturformidlingskompetanse og formidlingsaktivitet i norske bibliotek.

For å få til dette, ønsker de samarbeidende fylkesbibliotekene i Aust-Agder, Buskerud og Østfold å utvikle sin egen kompetanse som kursprodusent og arrangør, og stille kompetansen til rådighet ved å tilgjengeliggjøre erfaringer til andre fylkesbibliotek.

Samarbeids- og utviklingsmidler for 2011

Start- og sluttdato for prosjektet

Fra dato	Til dato
01-03-2011	01-06-2012

Aktivitetsplan for prosjektet

Beskrivelse	Fra dato	Til dato
Kursing fylkesbibliotek	01-03-2011	01-06-2011
Produksjon av kurs	01-06-2011	01-12-2011
Kursene prøves ut	01-12-2011	01-03-2012
Kurs til folkebiblioteksektoren	01-03-2012	30-06-2012

Andre opplysninger

Aktivitetsplan for prosjektet

01.03.2011-01.06.2011: Kursing av deltakende fylkesbibliotek, produksjon

01.06.2011-1.12.2011: Produksjon av kurs

01.12.2011-01.03.2012: Kursene prøves ut i Buskerud, Østfold, Aust-Agder, justeres

01.03.2012-30.06.2012: Kursene tilbys til kostpris til folkebiblioteksektoren

Samarbeidspartnere

Organisasjon/institusjon	Formell avtale	Rolle
Østfold fylkesbibliotek Phønixbrygga 1606 Fredrikstad	ja	Deltar i prosjektgruppe og er kursprodusent
Buskerud fylkesbibliotek Postboks 3554 3007 Drammen	nei	Deltar i prosjektgruppe og er kursprodusent

